

DAFTAR REFERENSI

- Azwar, S. (2013). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1977). Self efficacy: toward a unifying theory of behavioral change. *Psychological Review*, 84(2), 191–215.
- Bandura, A. (2006). Guide for constructing self-efficacy scales. *Self Efficacy Beliefs of Adolescents*, 307–337.
<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2003). *Psikologi sosial 1 edisi kesepuluh* (R. Djuwita, Penerjemah). Jakarta: Erlangga.
- Black, J. (1991). Performance in english skills courses and overall academic achievement. *TESL Canada Journal*, 9(1), 42–56.
- Constantinescu, C. A., Beșu, E. C., & Negovan, V. (2013). Perceived social support and perceived self-efficacy during adolescence. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 78, 275–279.
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.04.294>
- Feist, J., & Feist, G. J. (2011). *Teori kepribadian* (S. P, Sjahputri, Penerjemah). Jakarta: Salemba Humanika.
- Hanapi, I., & Agung, I. M. (2018). Dukungan sosial teman sebaya dengan *self efficacy* dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa. *Jurnal RAP UNP*, 9(1), 37–45. Diambil dari
<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/psikologi/article/view/10378>
- Mead, S., Hilton, D., & Curtis, L. (2001). Peer support: a theoretical perspective. *Psychiatric Rehabilitation Journal*, 25(2), 134–141.
<https://doi.org/10.1037/h0095032>
- Noor, J. (2011). *Metodologi penelitian*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Pajares, F. (1996). Self efficacy beliefs in academic settings. *Review of Educational*, 66(4), 534–578. <https://doi.org/10.3102/00346543066004543>

- Putri, P. T. (2018). Pengaruh *self efficacy* terhadap prestasi belajar matematika pada siswa SMA Negeri Tangerang. *Jurnal Psikologi*, 1–9.
- Respati, W. S., & Prastomo, O. (2008). Hubungan antara *self-efficacy* dengan *foreign language learning anxiety* pada mahasiswa Universitas Indonusa Esa Unggul. *Jurnal Psikologi*, 6(2), 58–62. Diambil dari <https://digilib.esaunggul.ac.id/UEU-Undergraduate-2004-71-017/1973/>
- Rozali, Y. A. (2015). Hubungan efikasi diri akademik dan dukungan sosial orang tua dengan penyesuaian diri akademik pada mahasiswa UEU Jakarta. *Jurnal Psikologi*, 13(1), 65–69. Diambil dari <http://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/psiko/article/view/1427/>
- Sarafino, E. P. (2002). *Health psychology: biopsychosocial interactions*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- Solomon, P. (2004). Peer support/peer provided services underlying processes, benefits, and critical ingredients. *Psychiatric Rehabilitation Journal*, 27(4), 392–401.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Widanarti, N., & Indati, A. (2002). Hubungan antara dukungan sosial keluarga dengan *self efficacy*. *Jurnal Psikologi*, (2), 112–123. Diambil dari <https://journal.ugm.ac.id/jpsi/article/view/7019>
- Winarsih, E. (2013). Hubungan dukungan sosial dengan motivasi belajar pada siswa SMK Negeri 17 Jakarta. *Jurnal Psikologi*, 1–9.
- Yasin, M. A. S. M., & Dzulkifli, M. A. (2010). The Relationship between social support and psychological problems among students. *International Journal and Business and Social Science*, 1(3), 110–116. Diambil dari www.ijbssnet.com